

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY WYBIERALNE						Kod modułu: B.12	
	Nazwa przedmiotu: HIGIENA I PROMOCJA ZDROWIA						Kod przedmiotu: B.12.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT NAUK O ZDROWIU							
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA							
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 1/I			Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
	Wymiar zajęć (godz.)	15	15					

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Barbara Rzepczyńska
Prowadzący zajęcia	mgr Barbara Rzepczyńska
Cel kształcenia	Przekazanie studentom aktualnej wiedzy z zakresu higieny oraz promocji zdrowia, w tym organizacji systemu i nowoczesnych metod utrzymania higieny placówek realizujących świadczenia medyczne i kosmetyczne, procesów dekontaminacji, metod nadzoru i kontroli w obszarze utrzymania czystości z dezynfekcją. Poznanie elementów składowych promocji zdrowia i umiejętność określenia ich znaczenia w dziedzinie promocji zdrowia.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii i funkcjonowania organizmu człowieka oraz ogólna znajomość zasad higieny.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
01	Zna organizację i nadzór nad systemami utrzymania czystości w różnych placówkach udzielających świadczeń medycznych i kosmetycznych.	K_W22
02	Zna skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka - biologicznych, chemicznych i fizycznych.	K_W02 K_W21
03	Wymienia zasady dekontaminacji w przypadku izolacji chorych oraz w przypadku wystąpienia ogniska epidemicznego.	K_W21
04	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne.	K_W44
ĆWICZENIA		
W zakresie umiejętności student:		
05	Potrafi wykonać dezynfekcję i sterylizację sprzętu i wyrobów medycznych.	K_U10
06	Potrafi właściwie postępować z odpadami medycznymi.	K_U10
07	Potrafi wykonać higienę rąk w gabinecie kosmetyka, wg wytycznych WHO.	K_U10
08	Potrafi zorganizować gabinet z zakresu usług zdrowotnych, uwzględniając bezpieczeństwo epidemiologiczne.	K_U10 K_U36
09	Dokonuje analizy działań z zakresu promocji zdrowia.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych student:		

10	Potrafi samodzielnie stworzyć plan promocji zdrowia w wybranym środowisku pracy z zakresu usług zdrowotnych.	K_U14 K_U36
11	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz promocji zdrowia i kształtowania zachowań prozdrowotnych.	K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	
1. Podstawowe pojęcia i definicje higieny. 2. Cele i zadania higieny w ochronie zdrowia ludności. 3. Ekosystem człowieka. 4. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne a organizm człowieka. 5. Mechanizmy biotransformacji. 6. Mechanizmy obronne organizmu, czynniki wyznaczające odporność indywidualną oraz odporność populacji. 7. Nadzór sanitarny – struktura i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej. 8. Środowisko pracy kosmetyka. Czynniki chemiczne, fizyczne i biologiczne. Ksenobiotyki. 9. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Definicje promocji zdrowia. Modele uwarunkowań zdrowia z właściwych podziałem. Wybrane grupy determinantów w kontekście oddziaływania na populację. 10. Programy promocji zdrowia. Omówienie zasad tworzenia ram programu promocji zdrowia. 11. Funkcjonowanie wybranych programów promocji zdrowia z uwzględnieniem poszczególnych elementów ich konstrukcji. 12. Komunikacja w promocji zdrowia.	
Ćwiczenia	
1. Higieniczne mycie rąk. 2. Pomiar i interpretacja wyników podstawowych parametrów życiowych człowieka. 3. Organizowanie zakładu usług zdrowotnych – kosmetycznego. Wymagania ogólne dotyczące lokalizacji, pomieszczeń oraz wyposażenia. Procedury bezpieczeństwa higienicznego. Bezpieczeństwo epidemiologiczne. 4. Higiena w zakładzie / gabinecie usług zdrowotnych. Sterylizacja i dezynfekcja. 5. Segregacja i utylizacja odpadów medycznych. Postępowanie z odpadami w zakładzie usług zdrowotnych. 6. Plan promocji zdrowia w wybranym środowisku pracy z zakresu usług zdrowotnych.	
Praca własna studenta	
Przygotowanie się do ćwiczeń i zaliczenia	

Literatura podstawowa	1. Murawska – Ciatowicz E., Zawadzki M., Higiena. Podręcznik dla studentów kosmetycznej. Wydawnictwo Górnicki, 2012. 2. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, wyd. PZWL, Warszawa, 2010. 3. Karski J.B., Praktyka i Teoria Promocji Zdrowia, wyd. Cedewu, Warszawa, 2006. 4. Jacennik B., Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyński B., Zieliński A., Epidemiologia. Od teorii do praktyki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021. 2. Ross & Wilson anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby / Anne Waugh, Allison Grant ; ilustracje Graeme Chambers ; redakcja pierwszego wydania polskiego Bogdan Cisek, Ryszard Maciejewski ; [tłumaczenie z języka angielskiego Bogdan Kamiński]. - Wydanie 1., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2019
Metody kształcenia	Wykłady: Metody podające: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.
	Ćwiczenia: Metoda ćwiczeniowa i projektowa.
	Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Forma zajęć *									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		X							01
		X							02
		X							03
		X							04
							X	X	05
							X	X	06
							X	X	07
							X	X	08
							X	X	09
							X	X	10
							X	X	11
1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć									
Formy i warunki zaliczenia		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną							
Wykłady		B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zaliczenie w formie pisemnego testu wiadomości. Wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalne nieobecności oraz sposób ich uzupełnienia ustala prowadzący. Warunki zaliczenia: Kryteria oceny dla każdego testu nauczyciel określa indywidualnie i podaje studentom do wiadomości. Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych odbywa się na zasadach ustalonych z prowadzącym.							
Ćwiczenia		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zaliczenie opiera się na wykonaniu zadań praktycznych. Wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalne nieobecności oraz sposób ich uzupełnienia ustala prowadzący. Warunki zaliczenia: Kryteria oceny dla każdego zadania praktycznego nauczyciel określa indywidualnie i podaje studentom do wiadomości. Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:							

	Odrabianie zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych odbywa się na zasadach ustalonych z prowadzącym.
Praca własna studenta	Przygotowanie się do ćwiczeń i zaliczenia.

***Formy zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	10	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	